

	 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782 Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea) Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/ Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO</p>	
---	---	---

Al Sito Web dell'istituto
Atti
SEDE

OGGETTO : Decisione avvio procedura (pre informazione) a contrarre per l'attuazione dell'azione pubblicitaria relativa al Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

TITOLO PROGETTO: “I LOVE ENGLISH”.

CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5.

CUP: I94D23002450001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78”

VISTI gli articoli 50, 14 e 62 del D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36, circa le soglie e i limiti per l'affidamento diretto;

VISTO l'art. 15 del D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36, circa la nomina del “Responsabile unico del progetto (RUP)”;

VISTO l'art. 49 del D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36, concernente il “Principio di rotazione degli affidamenti”;

VISTO l'art. 52. del D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36, concernente il “Controllo sul possesso dei requisiti”;

VISTO Art. 53 del D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36, concernente le “Garanzie a corredo dell'offerta e garanzie definitive”;

VISTO l'art. Art. 108 del D. Lgs 31 marzo 2023 n. 36, concernente i “Criteri di aggiudicazione degli appalti di lavori, servizi e forniture”;

VISTA la nota protocollo 6212 del 30/06/2023 del Ministero delle infrastrutture e dei trasporti, “Comunicato relativo alle Linee guida per la compilazione del modello di formulario di Documento di Gara unico Europeo (DGUE) approvato dal Regolamento di esecuzione (UE) 2016/7 della Commissione del 5 gennaio 2016”.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la sentenza del Consiglio di Stato, sez. IV, 23/04/2021 n.3287 circa l'affidamento diretto e la consultazione degli operatori economici e la richiesta di preventivi con criteri di selezione che non implica l'esistenza di una procedura di gara.

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

RITENUTO che il DS dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile Unico di progetto così come previsto dall'art. 15 e dall'allegato I.2 del D. Lgs. 36/2023, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostantive previste dalla succitata norma;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di mera fornitura di strumenti da installare/mettere in opera con un impiego di manodopera inferiore a 5 giorni-uomo, art.26 del D.Lgs 81/2008;

PRESO ATTO che la spesa complessiva per la fornitura in parola ammonta ad € 456,15 IVA inclusa, (373,89 al netto di IVA), per come meglio specificato nel corpo della determina;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

ATTESE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do not significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il D.M. n. 176 del 30/08/2023 avente ad oggetto "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060."

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" prot. n. 134894 del 21/11/2023;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR). Prot. n. 29583 del 09/10/2020.

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" prot. n. 134894 del 21/11/2023;



VISTI i Chiarimenti – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Prot. n. 34815 del 02-08-2017.

VISTO il Manuale Operativo Avviso n. 134894 del 21/11/2023 – FSE Agenda SUD;

VISTO il piano progettato dall’IC Campora-Aiello presentato con candidatura n. 1091737 in risposta alla nota MIM n. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud.

VISTA l’autorizzazione prot. n. 16058 del 05/02/2024 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. Autorizzazione progetti. Che attribuisce a questa istituzione scolastica il finanziamento di **euro 6.061,50**;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto di cui all’oggetto, CUP I94D23002450001, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico per la realizzazione delle attività specificate nel progetto di cui all’oggetto;

VISTO Il Regolamento d’Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 12 del 12/01/2024 e n. 6 del 09/02/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 37 del 15/01/2024;

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 14 del data 09/02/2024;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 6.061,50 e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CL2024-5	I LOVE ENGLISH	€ 6.061,50

VISTA la richiesta e l’accettazione della revoca parziale del finanziamento con la quale si ridetermina il finanziamento ad euro 4,561,50 per la rinuncia alla mensa e alla figura specialistica;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento inclusivi di oneri a carico dello Stato e del dipendente, trovano copertura nel Programma Annuale per l’anno 2024 - ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 – aggregato) – “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “PON PER LA SCUOLA (FSE) (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

CONSIDERATO che ai sensi dell’articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell’Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip e/o Accordi Quadro attivi in merito alla strumentazione di che trattasi, giusta consultazione della piattaforma Consip www.acquistiinretepa.it e acquisita agli atti con prot. 1522 IV.1.3 del 22/04/2024;

CONSIDERATA la possibilità di procedere ad un acquisto tramite affidamento diretto previa consultazione di operatori economici da condurre mediante il MEPA alle condizioni specificate nel dispositivo della presente decisione a contrarre;

RITENUTO di non utilizzare il criterio dell’offerta economicamente più vantaggiosa in quanto trattasi di beni con caratteristiche standard e già definite dal mercato e dai produttori di riferimento.

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, adotta la seguente:

DECISIONE A CONTRARRE

Art. 1 - Interesse pubblico e oggetto dell’affidamento.

Si rende necessario procedere a realizzare l’azione pubblicitaria per promuovere l’intervento inerente il progetto inerente i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. TITOLO PROGETTO: “I LOVE ENGLISH”. CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5. CUP: I94D23002450001.

Art. 2 - Caratteristiche delle opere dei beni.

Si procede alla ricerca nel mercato elettronico MEPA dei materiali necessari a promuovere la realizzazione del PNRR Scuola 4.0, si intende acquistare:

- Targhe in plexiglass per esterno.
- Pen drive.

Codice CPV: 34928400-2

Art. 3 - Importo massimo stimato dell’affidamento e copertura finanziaria.

L’importo massimo trova copertura nello stanziamento finalizzato dal Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n.



134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". TITOLO PROGETTO: "I LOVE ENGLISH". CIP: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-5. CUP: I94D23002450001.

L'importo complessivo disponibile destinato alla fornitura di che trattasi è di euro 456,15 IVA inclusa (22%).

Art. 4 - Procedura di affidamento e indicazione delle ragioni.

Il contraente è scelto mediante affido diretto ai sensi dell'art. 50 del D. Lgs 36/2023.

Si è proceduto a consultare le convenzioni Consip nel portale "acquisti in rete pa", per i prodotti ricercati non sono presenti convenzioni (rif. In premessa).

Si procede con ricerca MEPA, ove dovesse dare esito negativo si procede mediante consultazione degli operatori del mercato convenzionale.

Art. 5 - Criteri per la selezione del contraente e requisiti generali e tecnico-professionali.

Il criterio di scelta dell'offerta del contraente è quello del minor prezzo, ai sensi dell'art. 108, comma 3, del D.Lgs 31 marzo 2023, n° 36.

Art. 6 - Principali condizioni contrattuali e tempi di esecuzione.

La fornitura richiesta dovrà essere realizzata nei tempi tecnici di 60 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula dell'ordinativo MEPA.

Per quanto concerne il possesso dei requisiti previsti dall'art. 52 del D.Lgs 36/2023, considerato che la fornitura è inferiore ai 40.000,00 (art. 52 d.lgs. 36/2023) e a 5.000,00 euro (linee guida Anac n.4), si procede a richiedere:

- dichiarazione possesso requisiti art. 52 – 94 - 95 D.lgs. 36/2023
- l'auto dichiarazione del titolare effettivo;
- l'auto dichiarazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68;
- l'auto dichiarazione di cui all'articolo 46 del codice delle pari opportunità tra uomo e donna, decreto legislativo 11 aprile 2006, n. 198;
- dichiarazione di tracciabilità dei flussi finanziari;

Si procede comunque alla consultazione:

- del casellario ANAC delle annotazioni riservate;
- del DURC.

Art. 8 – Responsabile Unico di Progetto e Responsabile Unico del procedimento

Il Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. 15 e dell'Allegato I.2 del D.Lgs. 36/2023 è il dirigente scolastico Giuseppe Cavallo.

Il Responsabile Unico di Progetto assume, altresì, il ruolo di Responsabile Unico del Procedimento ai sensi dell'art.15 comma 4 del D. Lgs 36/2023 in combinato disposto con gli artt. 5, 6, 5-bis della Legge n. 241 del 7 agosto 1990.

Art. 9 – Pubblicità e trasparenza.

Gli atti connessi alla procedura di cui alla presente determina sono resi pubblici mediante la sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale.

Art. 10 - Approvazione atti allegati

Si approvano e fanno propri tutti i documenti prodromici e finalizzati alla istruzione della presente determina.

Il Dirigente Scolastico/RUP
(Giuseppe Cavallo)
(firma digitale)

